

BÀI 4

NGUỒN GỐC VẬN ĐỘNG, PHÁT TRIỂN CỦA SỰ VẬT VÀ HIỆN TƯỢNG (Tiết 1)

NỘI DUNG BÀI HỌC

1. Thế nào là mâu thuẫn?

2. Mâu thuẫn là nguồn gốc vận động, phát triển của sự vật và hiện tượng



Những hình ảnh này nói lên điều gì?



Dọn vệ sinh

Xã rác



Vậy theo các em cái nào sau đây là mâu thuẫn?

1.- Đồng hoá – Dị hoá

4.- Thống trị – Bị trị

5.- Dũng cảm – Hèn nhát

**Tại sao chỉ có:
Đồng hoá – dị hoá;
Thống trị – bị trị;
Dũng cảm – hèn nhát
là mâu thuẫn?
Và được gọi là
mâu thuẫn gì?**

Đối lập

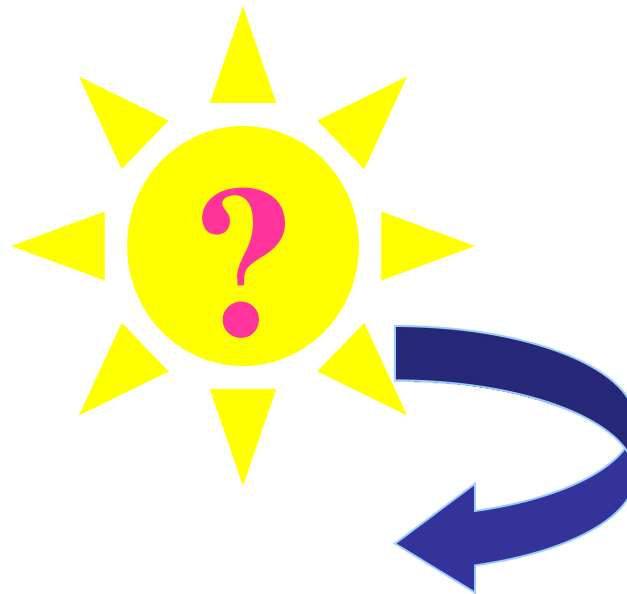
thống nhất

Đấu tranh

Mâu thuẫn triết học

**Vậy các mặt còn lại:
đen, trắng –
to, nhỏ –
trên, dưới
Có phải là
mâu thuẫn không ?
Và gọi là
mâu thuẫn gì?**

Mâu thuẫn thông thường



**Thế nào là mâu thuẫn triết học?
Thế nào là
đối lập, thống nhất, đấu tranh?**



1. Thế nào là mâu thuẫn?

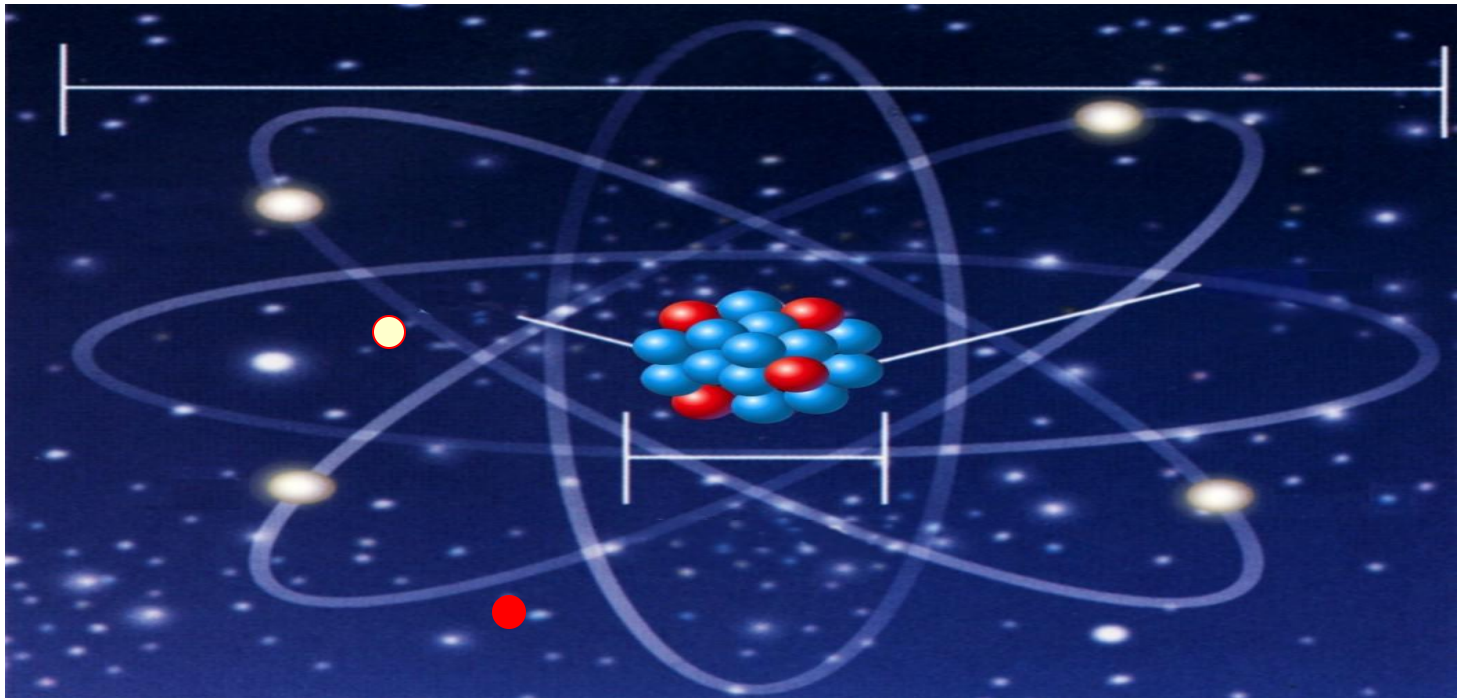


- **Khái niệm:**

Mâu thuẫn là một chỉnh thể, trong đó hai mặt đối lập vừa thống nhất với nhau vừa đấu tranh với nhau

a) Mặt đối lập của mâu thuẫn.

Mỗi nguyên tử có hai mặt: Điện tích (+) và điện tích (-)



Xã hội phong kiến có 2 giai cấp: Địa chủ và nông dân



Ví dụ:

1. Những mâu thuẫn trong hoạt động kinh tế
2. Những mâu thuẫn trong con người



Sản xuất



Tiêu dùng

 Đó là những khuynh hướng, tính chất, đặc điểm ... mà trong quá trình vận động, phát triển của sự vật và hiện tượng chúng phát triển theo những chiều hướng trái ngược nhau.

b) Sự thống nhất giữa các mặt đối lập



Hỏi: Mối quan hệ giữa thầy với trò, giữa cha mẹ và con cái có chứa đựng mâu thuẫn không? Đó là những mâu thuẫn như thế nào?



Trong mỗi quan hệ giữa thầy với trò, giữa cha mẹ và con cái cũng là những mối quan hệ chứa đựng nhiều mâu thuẫn.

Đó là những mâu thuẫn nội tại, các em cảm thấy như là tại sao cha mẹ không hiểu mình, hay sao thầy cô lại đối xử với mình như thế.

Những mâu thuẫn ấy tồn tại song song với việc chúng ta vẫn yêu thương kính trọng bố mẹ, thường xuyên nghe theo lời bố mẹ. Và trong lớp học tiếp thu những tri thức mà thầy cô truyền đạt lại để biến những tri thức ấy thành của mình, bên cạnh đó là thái độ lễ phép, tôn trọng thầy cô.

Đó chính là sự thống nhất giữa các mặt đối lập trong một mâu thuẫn.

b) Sự thống nhất giữa các mặt đối lập

- Trong mỗi mâu thuẫn, hai mặt đối lập liên hệ gắn bó với nhau, làm tiền đề tồn tại cho nhau.

VD:...

★ c) Sự đấu tranh giữa các mặt đối lập

📖 Trong mỗi mâu thuẫn, các mặt đối lập cùng tồn tại bên nhau, vận động và phát triển theo những chiều hướng trái ngược nhau, nên chúng luôn tác động, bài trừ, gạt bỏ nhau.

VD:...



CÙNG CỎ

Câu 1. Theo Triết học Mác – Lênin mâu thuẫn là một chỉnh thể, trong đó hai mặt đối lập

- A. Vừa xung đột nhau, vừa bài trừ nhau.
- B. Vừa thống nhất với nhau, vừa đấu tranh với nhau.
- C. Vừa liên hệ với nhau, vừa đấu tranh với nhau.
- D. Vừa chuyển hóa, vừa đấu tranh với nhau.

B

Câu 2. Mâu thuẫn là một chỉnh thể, trong đó có

- A. Hai mặt đối lập.
- B. Ba mặt đối lập
- C. Bốn mặt đối lập.
- D. Nhiều mặt đối lập.

A

Câu 3. Trong một chỉnh thể, hai mặt đối lập vừa thống nhất với nhau, vừa đấu tranh với nhau, Triết học gọi đó là

- A. Mâu thuẫn
- B. Xung đột.
- C. Phát triển
- D. Vận động.

A

Câu 4. Mặt đối lập của mâu thuẫn là những khuynh hướng, tính chất, đặc điểm mà trong quá trình vận động, phát triển của sự vật và hiện tượng, chúng phát triển theo những chiều hướng

- A. Khác nhau.
- B. Trái ngược nhau
- C. Xung đột nhau.
- D. Ngược chiều nhau

B

Câu 5. Để trở thành mặt đối lập của mâu thuẫn, các mặt đối lập phải

- A. Liên tục đấu tranh với nhau.
- B. Thống nhất biện chứng với nhau
- C. Vừa thống nhất với nhau, vừa đấu tranh với nhau.
- D. Vừa liên hệ với nhau, vừa đấu tranh với nhau

C

**Chúc các
em
học tốt**